

ATELIER 1 - Production : quels enjeux pour les paysan·nes ?

25 septembre 2024

Cet atelier a été construit et animé par l'équipe de Quinoa.

| Horaire | Programme | Matériel |
|-----------------|--|----------|
| 18 :00 – 18 :20 | Présentation de l'atelier (objectifs + démarche), présentation des animateur.rices Tour des prénoms + le plat que vous mangez le + | Sablier |
| 18 :20 | Atelier d'introduction : 4 questions <ol style="list-style-type: none">1. Avec qui mangez-vous le plus souvent?: déambulez, quand on claque dans les mains la première personne dont on croise le regard devient l'interlocuteur.rice2. Combien de temps consacrez-vous à la préparation de la nourriture sur une journée ? <p>Se classer sur une ligne</p> <ol style="list-style-type: none">3. Quel est le lieu/magasin où vous faites le + vos courses ? <p>Sur un post-it et on se regroupe</p> <ol style="list-style-type: none">4. Quel budget consacrez-vous à l'alimentation sur un mois : fait un trait sur une droite graduée de 0 à 500€ | Post-it |
| 18 :50 | Système alimentaire : conso <ul style="list-style-type: none">• Noter ce qui est ressorti des étapes précédentes sur une affiche CONSOMMATION• Demander le la compléter : comment décrire la consommation dans notre système alimentaire | Affiches |
| 19 :00 | Système alimentaire suite On dévoile les affiches : Ressources, Production, (Transformation ?), Distribution et Déchets et on les distribue à 4 sous-groupes: avec sous-questions | |
| 19 :30 | Pause : on lit les affiches pour rebondir après la pause | |

| | | |
|--------|---|--|
| 19 :40 | <p>Système alimentaire : suite et fin On aligne les 4 affiches, on passe sur chacune pour compléter avec des éléments pertinents</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ressources : propriété privée, domination de l'humain sur la nature, privatisation du vivant, groupes semenciers, etc. • Production : Révolution verte, productivisme, progrès technologique, diminution de la population paysanne, etc. • Distribution : grande distribution, peu d'acteurs, centrales d'achats, moins de lien prod-conso, etc. • Consommation : déjà dit • Déchets : s'amoncèlent en fin de course, peu de valorisation, etc. <p>Question au groupe : Qui gagne dans ce système ? Vidéo sur le système alimentaire</p> | <p>Vidéo Grands noms de la grande distribution, affiches sur les multinationales de la transformation</p> |
| 20 :10 | <p>Débat mouvant :</p> <ul style="list-style-type: none"> • J'ai du pouvoir dans ce système alimentaire <p>(Débat sur « conso responsable »)</p> <ul style="list-style-type: none"> • La pollution aux pesticides est la faute des agriculteurs.rices <p>(Question de la difficulté de sortir du système)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manger sain, c'est avant tout un choix. <p>(Pression des lobbies sur les normes, pub & marketing, externalisation des coûts)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Question prise d'avant dans l'anim | Tape blanc |
| 20 :40 | Petit débat avec-sans-contre, en l'illustrant à partir des alternatives qu'on connaît | Post-it, feutres |
| 20 :55 | Conclusion : passer de l'individuel au collectif | |