

ATELIER 7 - Pouvoir et influence : qui décide de ce qu'on mange ?

11 février 2025

Cet atelier a été construit et animé par As Bean, avec l'aide de SAW-B et Financité.

Horaire	Timing	Programme	Contenu
18h-18h15	15 min	Accueil	<p>Installation + petite intro</p> <ul style="list-style-type: none">- Système alimentaire imbriquée dans un système économique capitaliste - on a vu l'atelier passé comment ça s'organisait- On peut se demander : comment cela se fait-il que ce système perdure ?- Qui détient le pouvoir au sein de ce système ?
18h15-19h15	1h	Jeu CAPITALISME de SAW-B	<ul style="list-style-type: none">- Diviser en 3 groupes de +/- 10 personnes (3 tables)- Faire des binômes pour le jeu- 1 animatrice/table <p>Le jeu créé par SAW-B permet de comprendre ce qui maintient le capitalisme : quelques grands mythes et beaucoup de maintien de pouvoir</p> <p>On a créé un livret pour adapter ce jeu à la thématique de l'alimentation → cartes liées à l'alimentation ont une gommette verte → elles sont exemplifiées dans le livret</p> <p><i>Remarque pour anim : carte sur amiante devient carte</i></p>

		Transition	<p><i>sur pesticides "Vous cachez les dangers des pesticides par du lobbying"</i></p> <p>À la fin du jeu, chacun.e explique la carte qui l'a le plus marqué.e et pourquoi</p> <p>Ensuite les animateurices introduisent déjà l'atelier suivant : après avoir décortiqué les mythes sur le capitalisme, on va se concentrer sur un mythe lié à l'agriculture → 6 tables, 4-5 personnes par tables</p>
19h15-19h50	35min	Mythe productivisme	<p>Les sous-groupe discutent d'un mythe lié à l'agriculture : le mythe du productivisme</p> <p>→ sur chaque table, une enveloppe avec des questions et images pour guider la discussion</p> <p>But : déconstruire le mythe + visibiliser qui le porte et pourquoi (et insister sur lobbying)</p>
19h50 - 20h	10'	Pause casse croûte	<p><i>Pain et tapenades à disposition (+ pain sans gluten)</i></p>
20h - 21h	1h	Discussions en groupes quartier- autogestion	<p>Modification éventuelle des critères et/ou ajout de commerces</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lecture fiches autogestion - Discussions et décisions en autogestion <p>→ <i>voir ci-dessous les fiches pour l'autogestion</i></p>

DISCUSSION EN GROUPE QUARTIER

FICHE POUR L'AUTOGESTION

1. SE RÉPARTIR LES RÔLES

Avant de commencer à discuter, vous pouvez désigner des rôles au sein de votre groupe.

- Une personne **modératrice** qui s'occupe d'animer la discussion, est attentif·ve à la répartition de la parole et fait avancer le déroulé
- Une personne **gardienne du temps** qui s'occupe de regarder l'heure et préviens si une discussion prend trop de temps par rapport au temps imparti
- Un·e personne "**scribe**" qui s'occupe d'écrire :
 - les sujets discutés
 - les méthodes d'organisation de la parole
 - les décisions prises
 - les méthodes de prises de décisions
 - éventuellement le contenu des discussions, si cela semble pertinent (désaccords / sujets importants pour le groupe / etc.)

et le restitue à l'équipe d'As Bean.

2. CHOISIR LE(S) SUJET(S) DE DISCUSSION

Est-ce que vous voulez (re)discuter :

- des critères de votre grille ?
- de la méthode d'évaluation des commerces :
 - score de validation ?
 - cumul de zéros ?
 - critères indispensables ?
- des commerces sélectionnés ?
- des commerces exclus ?
- de nouveaux commerces à proposer ?
- d'autres sujets ?

Prenez les propositions du groupe et sélectionnez ensemble celle(s) dont vous allez parler aujourd'hui. /!\ à ne pas être trop ambitieux, 45 min ça passe vite !

3. ORGANISER LES PRISES DE PAROLE

Vous allez pouvoir rentrer dans le cœur des discussions.

Il est important de créer des espaces où chacun·e peut trouver un moyen d'exprimer son avis. Pour cela, vous pouvez par exemple varier les méthodes pour faire circuler la parole.

Exemple d'outils utilisés aux ateliers précédents :

- “Popcorn” (prises de paroles spontanées)
- Tour de parole (chacun·e s'exprime à son tour)
- S'exprimer sur des post-its, les afficher, puis commenter ensemble
- Discussion en sous-groupes et puis restitution en grand groupe

À vous de voir ce qui convient le mieux au moment même !

4. PRENDRE DES DÉCISIONS

À l'issue de certaines discussions, il sera parfois nécessaire de prendre des décisions collectivement.

Il existe plusieurs méthodes de prise de décision en groupe. Vous pouvez définir ensemble celle qui vous convient le mieux.

Exemples utilisés aux ateliers précédents :

- Utiliser les gommettes vertes et rouges, puis retravailler les propositions qui ne font pas l'unanimité (et faire de nouvelles propositions à valider)
- Voter à main levée
 - décider ensemble du quota, par exemple :
 - une proposition est validée si elle a une majorité de $\frac{2}{3}$
 - la proposition qui a le plus de voix est validée

PRISES DE NOTES

par la personne “scribe”

1. RÔLES

Personne modératrice	
Personne gardienne du temps	
Personne scribe	

2. SUJET(S) DE DISCUSSION

Sujets sélectionnés :

3. PRISES DE PAROLE ET DÉCISIONS

	SUJET 1	SUJET 2	SUJET 3	SUJET 4
Nom du sujet				
Méthode d’organisation de la parole				

Points clés de la discussion				
Décisions prises				
Méthodes de prises de décisions → noter la méthode + le résultat des votes/ gommettes/ etc.				

Autres notes (facultatif) :